Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практика устной и письменной речи (модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке») (английский)** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3,4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 246 академических часов, из них – 140 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Раздел 1. *Choosing a career***  Работа и занятость / Work and employment  Кто здесь хозяин? Самый лучший начальник / Who is the boss? The right one for the boss  Профессиональная деятельность как часть жизни человека. / Profession activity as part of human life.  Поиск работы / Job hunting  Собеседование / Job interview  Преподавание как карьера / Teaching as a career  Карьерные перспективы студентов, изучающих иностранные языки / Career prospects for language students  Выбирая карьеру / Choosing a career  **Раздел 2. *Healthy and happy***  Плохое самочувствие / Feeling unwell  Как ваше здоровье / Asking about health  Поход к врачу / Going to the doctor’s  У стоматолога / At the dentist’s  В больнице / In hospital  Социальные болезни. Курение / Social maladies. Smoking  Война против наркотиков / The war against drugs  Алкоголь и проблемы, связанные с ним / Alcohol and problems associated with it  Стресс / Stress  Нетрадиционная медицина / Alternative medicine  **Раздел 3. *Fit and well***  Почему бы не заняться спортом? / Why not take up sport?  Насколько спортивны британцы? / How sporting are the British?  Образ жизни и фитнес / Lifestyle and fitness  Популярные диеты: приносят ли они нам пользу? / Popular diets: do they give us any good?  Олимпийские игры / Olympic games  Национальные виды спорта в США / National kinds of sport in the USA  Национальные виды спорта в Великобритании / National kinds of sport in Great Britain  **Раздел 3. *The picture of the world***  Страны и национальности. Языки / Countries and nationalities. Languages  Национальные стереотипы / National stereotypes  Как нас видят другие? / As others see us  Типичный американец? / Typically American?  Английский национальный характер / English national character  Белорусский характер / The Belarusian character |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:  – условия и принципы речевого в различных сферах коммуникации;  – основы – коммуникативно – ситуативной и жанрово – стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;  – основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру;  – особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально – стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;  – социокультурные реалии;  – основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;  **уметь:**  **–** использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;  – воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно – ситуативных и модально – прагматических разновидностей;  – оценивать и интерпретировать текстовую информацию, предлагаемую в устой и письменной форме;  – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;  – использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;  **владеть:**  **–** устным и письменным общением на иностранном языке;  – стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;  – средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения;  – компенсаторами стратегиями. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – экзамен |